

QEF 優質教育基金

電子學習配套計劃

Project (2021/1069)

運用創新科技

將評估練習文件互動化， 自動化收集學習數據及產生分析計劃



計劃介紹

「運用創新科技將評估練習文件互動化，自動化收集學習數據及產生分析」計劃（下稱：本計劃）是一項由香港普通話研習社主辦、知識共享協會協辦、QEF 優質教育基金資助的電子學習配套計劃。本計劃旨在開發一套評估練習文件轉換系統 QDCS（Question Document Conversion System），為用戶提供一個高效、便捷的教學和學習工具。

計劃背景

1 評估工作繁重

教師耗費大量時間在重複批改評估練習上，因此需減輕相關負擔。

2 紙本練習為主

學校的評估仍以紙本為主。若能用電子教材，並自動批改和分析成績，將有效幫助老師分析學生學習成效。

3 缺乏工具，電子轉換困難

教師需將 word 或 pdf 的紙本內容逐題複製貼上電子平台，需花大量時間。如能把紙本教材自動轉化為電子教材，則可提高效率，促進電子學習。

QDCS 特色

QDCS 系統自動識別題型並完成匯入，快速生成完整的電子工作紙。教師分享，學生作答後，成績分析報告即時生成。

QDCS 的好處

只需一鍵，輕鬆生成

只需點擊一下，QDCS 將紙本評估材料轉換為格式完整、內容準確的電子工作紙！

智能批改，評分精準

學生在平台上完成作答後，系統會自動批改有標準答案的題目。教師可用輔助工具批改開放式題目，並添加評語，提高批改效率。

數據分析，一目了然

QDCS 系統自動收集學生的數據，生成詳細的分析圖表，幫助教師找出學生學習的強、弱項，從而進行針對性的教學調整。

跨平台兼容，靈活又便捷

QDCS 系統採用 QTI* 標準格式，支援不同學習管理平台的接合，確保您的評估材料可以在多種平台上使用，靈活方便。

*QTI 是一種通用的題庫格式，能讓測驗題目在不同學習平台上方便使用和共享。

QDCS 系統的優勢：從傳統工具到 AI 賦能

與 **傳統紙本評估** 相比，QDCS 在多方面有顯著的優勢，為學校、老師、學生及家長帶來便利與效益。

QDCS 如何幫助不同對象？

學校

- ★ **提升行政效率**：減少大量紙本印刷與管理的需求，降低行政工作量與成本。
- ★ **推動電子學習**：促進數碼化教學，與現代教育趨勢接軌。
- ★ **提高評估質量**：數據分析幫助學校掌握學生表現，制定更精準的教學策略。

對比傳統紙本

- ✓ 電子作答，取代手寫與印刷
- ✓ 自動數據分析，無需人工統計
- ✓ 遠端支援，打破學習場地限制

老師

- ★ **智能轉換試題**：一鍵轉換 Word/PDF 為電子工作紙，無需逐題複製貼上，大幅節省時間。
- ★ **減輕批改負擔**：系統自動批改學生作答內容，減少老師的重複工作。
- ★ **提升教學效率**：自動生成分析報告，快速掌握學生學習狀況。

對比傳統紙本

- ✓ 自動批改，減少手動批改工作量
- ✓ 即時掌握學生強弱項，精準輔導
- ✓ 一鍵生成電子評估，告別手動輸入的繁瑣

學生

- ★ **即時獲得反饋**：作答後立即獲取成績，幫助即時改進。
- ★ **提升學習自主性**：互動式電子評估，增加學習興趣。
- ★ **個性化學習**：透過學習數據分析，學生可清楚了解自己的強弱項，自主規劃學習。

對比傳統紙本

- ✓ 互動學習，比紙本更有趣
- ✓ 即時查成績，無需等待老師批改
- ✓ 學習數據可視化，隨時掌握進度，精準改進

家長

- ★ **掌握孩子學習進度**：透過系統查看學生成績與數據分析，了解學習情況。
- ★ **即時獲取學習報告**：無需等待老師通知，隨時透過系統了解孩子的學習表現。
- ★ **提升親子互動**：家長可透過數據與孩子討論學習進展，共同制定學習計劃。

對比傳統紙本

- ✓ 即時獲取學習報告，避免資訊延遲
- ✓ 數據分析，讓家長更精準輔導孩子

讓 QDCS 幫老師節省時間！

老師的日常痛點，你中了幾個？

批改作業太累，週末
還要帶回家改

工作紙要一題一題輸入
系統，超花時間

統計成績超麻煩，
還要手動分析學生表現

現在，這些問題 **QDCS** 幫你解決！
QDCS 讓老師少做重複工作，把更多時間投入高效教學！

QDCS vs 傳統方式

項目	傳統（以某位老師的經驗為例）	QDCS
建立工作紙	手動輸入，每次 30-60 分鐘	QDCS 直接讀取 Word/PDF
批改作業	手動判分，需 2-3 小時	QDCS 批改秒完成
統計成績	手動計算，容易出錯	QDCS 自動生成報告

為什麼學校一定要用 QDCS 電子學習配套系統？

👍 老師每週至少省下 12 小時，減少繁瑣工作！

👍 學生獲得更即時的反饋，學習效果更好！

👍 學校可數據化管理學習進度，提高教學質量！

QDCS 三大必用 AI 功能

AI 辨識工作紙

- 老師上傳 Word/PDF，AI 會於數分鐘內匯出電子工作紙
- 支援選擇題、填充題、是非題、短、長答題，無需手動輸入
- 可編輯更多題型，滿足學生工作紙需求



老師上傳一張 10 題的測驗卷，QDCS 3 秒內轉換完成！



過去批改 50 份測驗卷要 3 小時，現在 3 分鐘搞定！

AI 自動批改

- AI 秒批改，老師無需動手，快速完成批改
- 可設定評分標準，AI 依據標準精準批改學生答案
- AI 給出評分建議，老師可選擇採用 AI 建議或自行評分並提供反饋

AI 即時成績報告

- 自動生成學生成績分析，老師可一鍵查看班級、年級、全校表現
- 自動分析個別學生的強弱項，快速識別薄弱點，精準調整教學策略
- 十個成績分佈圖表，結合排行榜、最佳學生、最難題目分析，直觀呈現學生整體表現，讓數據一目了然，賦能教學質量提升



老師不用再手動輸入 Excel，AI 直接生成報告！

操作流程



格式支援

兼容 Word 和 PDF 文件，輕鬆匯入填充題、選擇題、是非題及問答題等多種題型。

簡便匯入

登入後，用戶只需上傳工作紙，系統自動完成匯入。

智能生成

系統自動生成完整的工作紙，並支持編輯和新增題型，靈活調整內容。

輕鬆分享

工作紙可一鍵分享給學生，學生可在線作答，操作簡單便捷。

即時分析

完成作答後，系統自動生成可視化數據與圖表，幫助教師快速進行結果分析。

題型介紹

本計劃題型共有五種，填充題、選擇題、是非題、短問答題、長問答題。
除此之外，還可以自由新增其他題型，如錄音題、拍照題、文字切換題、連線題、拖放題。

↑ 可加入圖片和錄音

選擇題

選擇題是常見的測驗題型，可靈活設置選項並啟用「多選」功能，支持多個正確答案。此外，系統還允許為題目添加附件，如錄音或圖片，進一步豐富測驗內容。

填充題

填充題適合測試知識的記憶與應用，支持靈活設置填空部分。系統提供「複製粘貼」功能方便快速作答，並支持「細項計分」，精準評估學生具體表現。

5 我們全家一起吃火鍋。



chi huó guō
吃火鍋

5. 是非題
學校: AI工作紙計劃

總分數 - 1 +

難易度 低

顯示 √/×

科目 是/非
True/False

年級 √/×

學習重點 請選擇...

✓ / ✗

判別以下句子是不是正確的書面語，正確的在空格內加√；不正確的在空格內加×。

5 我們全家一起吃火鍋。 ✓ / ✗ +1



chi huó guō
吃火鍋

是非題

是非題是一種常見的測驗題型，學生只需判斷陳述句的正確性，選擇「是」或「非」。系統支持多種答案顯示類型，如是 / 非、True/False 或 √ / X，靈活應用於不同需求。

4 為什麼第三隻小豬的房子比其他兩隻小豬的房子更堅固？

因為第三隻小豬用了磚塊來建房子。

★完全一致的答案才視為正確。

為什麼第三隻小豬的房子比其他兩隻小豬的房子更堅固？ +1

因為第三隻小豬用了磚塊來建房子。

↑ 完全一致模式

短問答

短問答题適合測試學生的理解與表達能力，要求簡短作答。系統支持兩種判斷方式：完全一致或包含關鍵字，靈活應對不同評估需求。

↓ 關鍵字模式

4 為什麼第三隻小豬的房子比其他兩隻小豬的房子更堅固？

因為第三隻小豬用了，磚塊，來建房子。

★請將關鍵字以「，」分隔。答案包括所有關鍵字才視為完全正確。

為什麼第三隻小豬的房子比其他兩隻小豬的房子更堅固？ +0.5

磚塊

長問答题

5 在《三隻小豬》的故事裏，大灰狼想吹倒小豬們的房子。請你寫一寫，為什麼最後大灰狼吹不倒第三隻小豬的房子？從這個故事中，你學到了什麼道理？

因為第三隻小豬使用磚塊建造了房子，房子比茅草和木頭都堅固，所以大灰狼吹不倒。我學會了做事情不能偷懶，要一步一步來，奠定基礎。

AI 評語 +1 +1
答案正確，並且理解了故事的道理。
老師評語

長問答题

5 在《三隻小豬》的故事裏，大灰狼想吹倒小豬們的房子。請你寫一寫，為什麼最後大灰狼吹不倒第三隻小豬的房子？從這個故事中，你學到了什麼道理？

因為第三隻小豬用心建造了一座堅固的房子。從這個故事中，我學會了做事情要想得長遠，腳踏實地。

長問答

長問答题在學校中常用於測試學生的深度理解和分析能力，這類題型適合評估學生對所學知識的綜合運用能力。系統允許學生提交較長的答案，並設有 AI 自動批改功能。教師可以設置答案標準和選擇分數及評語字數。

數據舉例分析

使用 QDCS 系統，學校教師可以輕鬆獲取各類精準且直觀的圖表，幫助分析學生的學習表現。系統提供的圖表包括成績分佈圖、排行榜、箱形圖、學習重點圖和題目表現圖等，幫助老師快速掌握學生的整體成績分佈、排名、強弱項分析以及不同題目和學習重點的表現。



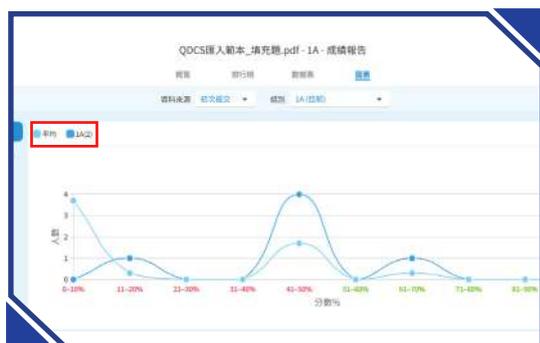
概覽

可查看工作紙的基本信息，如平均分、題目數量、常見題型和作答人數等。



數據表

可查看所有學生的總成績、每題平均分、各題成績，以及整個班級的排名情況。



成績分佈 (折線圖)

展示學生整體成績分佈，並與平均分進行比較。



題目表現

展示個別學生的能力，並支持與其他組別比較，還可根據平均分較低的題目進行講解。



學習重點棒型圖

學生在各學習重點上的成績，不同顏色代表各答對率範圍內的學生人數。



學習重點雷達圖

展示個別學生在各學習重點上的表現，並與組別平均值進行比較。

過往活動

工作坊



計劃學校試用



啟動禮



活動回顧

工作坊

自 2024 年 3 月起，我們成功舉辦了多場工作坊，內容涵蓋題型講解、成績報告分析、學習重點設置等實用功能。每場工作坊後都提供錄影回放，方便教師隨時回顧學習。參與者不僅深入了解了系統特色，還能親自操作，獲得實戰經驗。這些工作坊廣受好評，為 QDCS 系統的未來應用奠定了堅實基礎。

計劃學校試用

自 2024 年 4 月起，我們與五所計劃學校合作開展了試用計劃，為學校提供了實際操作和測試 QDCS 系統的機會。試用期間，師生能夠直接體驗系統功能，並根據各校教學需求進行調整。該活動不僅促進了系統的優化，還讓學校深入了解了電子學習工具的優勢，獲得一致好評。

啟動禮

本計劃的啟動禮於 2024 年 7 月 8 日在香港生產力促進局成功舉行，吸引了眾多教育界專業人士和學校教師參與。活動中，我們展示了系統的核心功能與實際應用場景，並由師生現場操作演示。這次啟動禮標誌着本計劃的正式啟動，為電子學習的革新注入了新的動力。

用戶反饋 | 學校試用心得

QDCS 系統如何幫助教師提升教學效率？來看看五所學校的親身體驗！自 2024 年 4 月起，五所學校參與了 QDCS 系統試用計劃，教師們親身體驗了系統在評估、批改、學習數據分析等方面的應用。結果表明，QDCS 獲得了教師們的高度認可，認為其有效提高了教學效率；同時，眾多學生也表示學習體驗更加有趣！



使用前 vs 使用後

使用前	使用 QDCS 系統後
教師需花費大量時間手動批改	★ 自動批改答案，減少批改工作量
難以掌握學生學習情況	★ 即時生成學習報告，快速鎖定學生弱點
課堂練習以紙本為主	★ 電子化學習，提升學生學習興趣

教師真實回饋（試用後心得）

QDCS系統為本校各科提供了多元化的電子評估工具，成功推動電子學習的發展。教師對系統的操作體驗普遍良好，尤其對「成績報告」與「數據分析」功能印象深刻。這些功能提供的詳盡學生數據，讓教師能更具體地掌握學生的學習狀況，從而靈活調適教學策略，提升教學成效。

— 計劃學校代表 甘主任

QDCS系統特別考慮到不同學生的學習需求，提供實用的答題輔助功能。系統設有「詞語複製」功能，讓學生能直接複製貼上詞語作答，不僅加快答題速度，更能幫助識字能力佳但書寫較慢的學生順利完成作答。此外，「語音朗讀」功能可將題目文字轉為語音，協助閱讀能力較弱的學生理解題目內容。這些貼心設計有效提升學生的答題效率，同時增強他們的作答信心。

— 計劃學校代表 林主任

使用QDCS系統後，學生很喜歡即時知道答案的功能，讓他們更有動力學習。系統操作簡單，學生很快就能上手，新增的學習重點也幫助他們更容易掌握知識。

— 計劃學校代表 陳老師

QDCS操作直觀、容易上手，學生適應良好。整體使用體驗也順暢，對中文和英文學習有顯著幫助。

— 計劃學校代表 劉主任

申請團體



香港普通話研習社

Xianggang Putonghua Yanxishe

創辦於 1976 年

香港特區政府認可之公共性質慈善機構及辦學團體

協辦



OpenKnowledge.hk

知識共享協會
Open Knowledge Association

資助



優質教育基金
Quality Education Fund

計劃學校(按音序排列)



三水同鄉會劉本章學校

三水同鄉會劉本章學校



聖公會李兆強小學



天水圍循道衛理小學



香港普通話研習社
科技創意小學

香港普通話研習社
科技創意小學



宣道會陳元喜小學

試用資訊

誠邀閣下試用我們的全新平台！

我們誠摯邀請您體驗 QDCS 系統，並享有為期一個月的免費試用賬號。我們提供兩種類型的試用賬號，供您選擇：

學校專屬賬號

使用系統的所有功能，幫助學校全面評估其在日常教學中的應用價值。

個人試用賬號

為期一個月，讓個人用戶體驗系統，探索更多功能亮點。

試用流程

- 1 掃描試用二維碼，填寫閣下的基本信息。
- 2 提交信息後，我們將為閣下開通試用賬號。
- 3 開通後，閣下可立即開始探索平台的強大功能！

申請方式



方法一：掃描二維碼

掃描二維碼，快速填寫申請表，獲得試用賬號。

方法二：發送電子郵件

發送電子郵件，將申請信息發送 cyng@mandarin.edu.hk 或 liangkx@mandarin.edu.hk 我們將為您開設試用賬號。

聯絡我們

如有疑問或查詢，請通過以下方式聯絡香港普通話研習社 QEF 項目組：

電話：2391 7379

WhatsApp：5136 5089

電郵：cyng@mandarin.edu.hk

liangkx@mandarin.edu.hk